



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (3822) 512-530
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001
ОГРН 1037000082778

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям подведомственных общеобразовательных организаций

Руководителям общеобразовательных организаций

28.03.2019 № 57-1231

на № _____ от _____

О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019-2020 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования

Департамент общего образования Томской области направляет для использования в работе рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019-2020 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования.

Приложение на 14 л. в 1 экз.

Начальник Департамента

И. Б. Грабцевич

Евгений Валерьевич Степанов
8 (3822) 51 49 61
evs@edu.tomsk.gov.ru
Оксана Михайловна Замятина
8 (3822) 55 79 89
toipkro@edu.tomsk.ru

Методические рекомендации
по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области
на 2019-2020 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 3, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5096), а также в целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях (далее – ОО) Томской области; формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 2019-2020 году, необходимо руководствоваться *следующим пакетом документов*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный № 35915);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.02. 2016, регистрационный № 40937);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения родного языка (из числа языков народов Российской Федерации):

- статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- пункты 12.2, 19.3 ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);

- пункты 11.2, 18.3.1 ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

- пункты 9.2, 18.3.1 ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);

Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения второго иностранного языка:

- пункт 11.3 ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- пункт 9.3 ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>)); Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее Стандарта), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями Стандарта (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897») и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (представлена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, <http://fgosreestr.ru>).

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, до 30% от общего объема основной образовательной программы отводится на реализацию программ учебных курсов и программ внеурочной деятельности, которые формируются участниками образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся).

Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений (до 30% от общего количества часов), по решению образовательной организации могут быть использованы:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (углубленное или расширенное преподавание предметной области);
- на введение учебных курсов, в том числе, специально разработанных, учитывающих специфику региона, муниципалитета, образовательной организации (интегрированные модифицированные курсы, связанные с традициями и культурой Томской области, его историческими и географическими особенностями);
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов¹.

¹ п.18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1644)

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22, ст.2) «учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Особенности реализации учебного плана образовательной организации, в том числе, в части, формируемой участниками образовательных отношений, прописываются в пояснительной записке к учебному плану. В пояснительной записке отражают:

- краткую характеристику основной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;
- аннотацию учебно-методических комплектов и учебников;
- педагогические технологии и методы, которые используются в образовательной деятельности.

Специфика подходов к разработке учебных планов в соответствии с ФГОС основного общего образования обусловлена следующим²:

1. Учебный план является частью основной образовательной программы (далее – ООП), определяющей организацию и реализацию образовательной деятельности на соответствующем уровне общего образования.

2. Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

4. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% (с учетом плана внеурочной деятельности) от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Недельная учебная нагрузка, включая часы части, формируемой участниками образовательных отношений, определена для всех обучающихся, независимо от форм и способов реализации учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, формируется с учетом пожеланий участников образовательных отношений (детей, родителей, либо законных представителей) согласовывается с членами педагогического и Управляющих советов, после чего окончательно утверждается руководителем образовательной организации.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации. При этом аудиторная учебная нагрузка не должна превышать максимально допустимую (в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на предметную область «Физическая культура» может составлять 2 часа, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет внеурочной деятельности.

В целях сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, соблюдения прав обучающихся на выбор

² п.18.3.1. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1644)

изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, формирование основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ осуществляется при условии обеспечения свободы выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и учебной области «Родной язык и родная литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Соответствующие изменения вносятся в целевой и содержательный разделы ООП и рабочих программ. Результаты освоения программ планируются с учётом указанного углубления учебного материала.

Изменения вносятся при условии обеспечения свободы выбора языка с учётом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся, рассматриваются и утверждаются на методических объединениях/, методических советах или педагогических советах общеобразовательной организации.

Общеобразовательные организации могут использовать следующие модели:

- образовательную модель, учитывающую возможность изучения русского языка в случае выбора русского языка как родного и представляющую собой интеграцию содержания учебных областей «Родной язык и родная литература» в предметные области и «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей. Особенности реализации данной модели отражаются в учебно-методической документации образовательной организации. В частности, соответствующие изменения вносятся в целевой и содержательный раздел основной образовательной программы общего образования и рабочих программ. Результаты освоения образовательной программы планируются с учетом указанного углубления учебного материала. Работа школьных методических объединений выстраивается с учетом необходимости изучения вопросов, относящихся к содержанию учебных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

- образовательную модель, учитывающую возможность изучения русского языка в случае выбора русского языка как родного за счёт расширения тем по родной литературе и родному языку. Эта модель может быть реализована в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или в рамках часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, и курсов по выбору для общеобразовательных организаций, в которых реализуется ФГОС:

Таблица 1

Предмет	Темы для расширения	Цель
Родной язык	«Анализ художественного текста» (по произведениям писателей и поэтов Томской области); - «Научные и публицистические тексты», посвященные известным людям Сибирского региона и Томской области; - «Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения» (знакомство с языками малых народов, проживающих на территории Томской области и Сибирского региона в целом);	Изучение истории развития с учетом региональных особенностей, диалектов и т.п. с целью формирования ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность

	<ul style="list-style-type: none"> - «Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление» (перспективы и проблемы развития русского языка на основе региональных и этнографических особенностей Томской области); - «Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей» (региональные и этнографические особенности Томской области); - «Территориальные диалекты» (региональные диалектизмы соседних областей и самой Томской области); - «Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова» (этнографические особенности Сибирского региона и Томской области) 	
Родная литература	<p>Темы, посвященные изучению древнерусской литературы, русского и сибирского фольклора (региональный компонент), творчеству крупных российских поэтов и писателей, значимых и для Сибирского региона в целом и Томской области в частности, а также включения в список изучаемых произведений книг региональных авторов за счет части, формируемой образовательной организацией и учителем</p>	<p>Изучение произведений писателей и поэтов Томской области и Сибирского региона в целом</p>

В связи с включением в обязательную часть учебных планов основного общего образования учебного предмета «Второй иностранный язык» общеобразовательные организации должны самостоятельно определить содержание изменений в действующих планах.

Ввиду отсутствия строго фиксированного количества часов на изучение второго иностранного языка на федеральном уровне, общеобразовательные организации вправе самостоятельно установить класс, с которого обучающиеся начинают осваивать второй иностранный язык и количество часов на изучение второго иностранного языка,

Обучение ведётся на основании учебника из Федерального перечня учебников, который имеет гриф «Второй иностранный язык»

Учебные занятия физической культурой заменять другими предметами не допускается (п. 10.20 в ред. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) 10.21. Интеграция урочной и внеурочной деятельности для реализации требуемого СанПиН 2.4.2.2821-10 трехчасового недельного объема уроков физической культуры также актуальна для школ, которые пока еще не располагают необходимой материальной базой для проведения трех уроков физической культуры.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) может быть реализована через: 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации. В случае реализации ОДНКНР как отдельного курса основной образовательной программы количество часов в течение учебного года определяет образовательная организация.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов. Максимальное число часов для шестидневной недели в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно (примерная основная образовательная программа основного общего образования (<http://fgosreestr.ru>)).

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Согласно федеральному государственному стандарту основного общего образования и примерной основной общеобразовательной программе основного общего образования (<http://fgosreestr.ru>) предлагаем примерный учебный план основного общего образования (5-9 классы).

Таблица 2 Вариант 1

Недельный учебный план для V- IX классов
общеобразовательных организаций (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык*	5	6	4	3	3	21
	Литература*	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык **	0	0	0	0	0	0
	Родная литература**	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык***	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России****	1					1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура*****	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	30	31	31	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	8
Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

* Русский язык как родной (в случае, если добровольный выбор родителями (законными представителями) состоялся) изучается в рамках предметной области «Русский язык и литература» расширением учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) не выбран.

***Второй иностранный язык реализуется в соответствии с возможностями образовательной организации, освободившиеся часы могут направляться на углубленное изучение других предметов.

****В случае, если выбрано обучение в рамках учебного плана. Если выбирается другой механизм (с.6 настоящего документа), освободившийся час в 5 классе может направляться на углубленное изучение других предметов.

*****Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Таблица 3 Вариант 2

Недельный учебный план для V- IX классов
общеобразовательных организаций (6-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык*	5	6	4	3	3	21
	Литература*	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык **	0	0	0	0	0	0
	Родная литература**	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык***	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России****	1					1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	31	32	34	34	161
<i>Часть, формируемая образовательными отношениями участниками</i>		2	2	3	2	2	11
Максимально допустимая 6-дневная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

* Русский язык как родной (в случае, если добровольный выбор родителями (законными представителями) состоялся) изучается в рамках предметной области «Русский язык и литература» расширением учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) не выбран.

*** Второй иностранный язык реализуется в соответствии с возможностями образовательной организации, освободившиеся часы могут направляться на углубленное изучение других предметов.

**** В случае, если выбрано обучение в рамках учебного плана. Если выбирается другой механизм (с.6 настоящего документа), освободившийся час в 5 классе может направляться на углубленное изучение других предметов.

Таблица 4 Вариант 3

Недельный учебный план для V- IX классов
общеобразовательных организаций (6-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык *	1	1	1	1	1	5
	Родная литература*	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	2	14
	Второй иностранный язык**	1	1	1	1	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России***	1					1

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура****	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	33	34	34	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	8
Максимально допустимая 6-дневная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

* Родителями (законными представителями) по заявлению добровольно выбраны родной язык и родная литература из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка).

**Второй иностранный язык реализуется в соответствии с возможностями образовательной организации, освободившиеся часы могут направляться на углубленное изучение других предметов.

***В случае, если выбрано обучение в рамках учебного плана. Если выбирается другой механизм (с.6 настоящего документа), освободившийся час в 5 классе может направляться на углубленное изучение других предметов.

**** Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана может составлять 2 часа, в таком случае третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности - обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности для уровня основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности или выбирает один из предлагаемых примерных планов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС общее количество часов на организацию внеурочной деятельности при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения. Максимально допустимая учебная нагрузка, установленная пунктом 10.5 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, распространяется только на учебный план общеобразовательной организации, в том числе часть, формируемую участниками образовательных отношений. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование

учебных разновозрастных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Примерный план внеурочной деятельности (вариант 1)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Спортивно-оздоровительное						
Духовно-нравственное						
Социальное						
Общеинтеллектуальное						
Общекультурное						
Итого		до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 40 часов

Примерный план внеурочной деятельности (вариант 2)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы ³	Количество часов в неделю								Всего
		В неделю	В год ⁴	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
		5 класс ⁵	6 класс	7 класс	8 класс					
Спортивно-оздоровительное										
Духовно-нравственное										
Социальное										
Общеинтеллектуальное										
Общекультурное										
Итого										

³ Желательно указать формы организации внеурочной деятельности: сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, студии, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования.

⁴ Возможно следующее распределение часов внеурочной деятельности: еженедельное или неравномерное в течение всего учебного года, с учетом каникулярного времени и выходных дней, в зависимости от задач, поставленных при реализации программы внеурочной деятельности. При этом в обоих случаях оплата за часы может производиться согласно тарификации (где указывается недельная нагрузка). Кроме того, в случае неравномерного распределения времени в течение учебного года, возможна оплата за конкретное количество отработанных часов (по приказу о дополнительной тарификации на месяц, четверть, полугодие за счет часов, вынесенных на вакансию, или по аутсорсингу).

⁵ Возможно составление плана внеурочной деятельности для каждого класса, классов параллели (5 – ых, 6 – ых и т.д.)

В целях достижения результатов освоения основной образовательной программы возможна разработка и реализация программ внеурочной деятельности с учетом разных направлений развития личности.

В пояснительной записке необходимо указать более полную информацию об особенностях реализации часов внеурочной деятельности:

Наименование рабочей программы	классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации ⁶	Руководитель	Место проведения ⁷

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности организации, осуществляющие образовательную деятельность могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

В соответствии со ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета); укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на

⁶ Формы организации - художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность (учебный проект).

⁷ При организации внеурочной деятельности обучающихся возможны варианты использования ресурсов учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644):

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.