УТВЕРЖДЕН  
Муниципальным государственно-общественным советом по развитию образования

муниципального образования «Город Кедровый»

(протокол заседания № 1 от «04» марта 2019 г.)

**П А С П О Р Т**

**муниципального проекта «*Успех каждого ребенка*»**

**муниципального образования «Город Кедровый»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование муниципального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания | 1.10.2018 – 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Алексеева И.Н., заместитель Мэра по социальной политике и управлению делами | | |
| Руководитель муниципального проекта | Ильина М.А., руководитель отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | | |
| Администратор муниципального проекта | Хворостова Т.В., методист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | | |
| Связь с муниципальной программой «Развитие образования, воспитание и организация отдыха детей в каникулярное время на 2015-2020 годы» | Муниципальная программа муниципального образования «Город Кедровый» «Развитие образования, воспитание и организация отдыха детей в каникулярное время на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением Администрации города Кедрового от 13 ноября 2014 г. № 654 | | |

2. Цель и показатели муниципального проекта

| Цель: Обеспечение в муниципальном образовании «Город Кедровый» к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», охваченных дополнительным образованием, % | основной | 71 | 01.01.2018 | 73 | 75 | 76 | 77 | 78,5 | 80 |
| 1.2. | в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, % | *основной* | 10,9 | 01.01.2018 | 15 | 18 | 20 | 22 | 24 | 25 |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек | | | | | | | | | | |
| 2. | Число обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый»- участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек | *основной* | 6,0 | 01.01.2018 | 69 | 71 | 73 | 75 | 77 | 79 |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | | | | | | | | | | |
| 3. | Число детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | *основной* | х | 01.01.2018 | 137 | 141 | 145 | 148 | 152 | 156 |

3. Результаты муниципального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| Задача муниципального проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | |
| 1. | Результат муниципального проекта: не менее 69 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Характеристика результатов муниципального проекта: разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория», за счет региональной поддержки, а также «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.  В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 79 детей.  Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведуших университетов, включая студентов-получателей грантов Президента Российской Федерации.  Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 1.1. | Не менее чем 69 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 71 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 73 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 75 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 77 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 79 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 31.12.2019  31.12.2020  31.12.2021  31.12.2022  31.12.2023  31.12.2024 | В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 69 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый». |
| 2. | Результат муниципального проекта: не менее 137 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного планав соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".  Характеристика результатов муниципального проекта: создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.  Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).  За счет средств регионального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года) до 156 детей в 2024 году.  Одновременно муниципальным образованием «Город Кедровый» и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 2.1. | Не менее 137 детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 141 детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 145 детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 148 детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 152 детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 156 детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 31.12.2019  31.12.2020  31.12.2021  31.12.2022  31.12.2023  31.12.2024 | В муниципальном образовании «Город Кедровый» функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.  Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). |
| 3. | Результат муниципального проекта: для 144 детей не менее чем в 1 образовательной организации, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.  Характеристика результатов муниципального проекта: предоставление субсидий из регионального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".  Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из регионального бюджета бюджетам местного самоуправления.  Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности.  К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 1 общеобразовательной организации не менее 150 детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 3.1. | В не менее чем 1 общеобразовательной организации муниципального образования «Город Кедровый», расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 31.12.2024 | Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности.  К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 1 общеобразовательной организации не менее 144 детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время. |
| 4. | Результат муниципального проекта: не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Характеристика результатов муниципального проекта: к 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. Органами местного самоуправления сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.  Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 4.1. | Не менее 34 % детей в муниципальном образовании «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 46 % детей в муниципальном образовании «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 52 % детей в муниципальном образовании «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 58 % детей в муниципальном образовании «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 64 % детей в муниципальном образовании «Город Кедровый»с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 70 % детей в муниципальном образовании «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 31.12.2019  31.12.2020  31.12.2021  31.12.2022  31.12.2023  31.12.2024 | Увеличена доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) от общего числа детей указанной категории муниципального образования «Город Кедровый» с доведением показателя до 70 % к 2024 году.  Сформирован (не позднее 01.03.2018) и реализуется комплекс мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, включающий, в том числе, проведение информационной кампании, разработку и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.  Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ обеспечивается за счет мероприятий других проектов и программ (ГП «Доступная среда» и др.) |
| 5. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации. Центр обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными муниципальными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центре проводятся на регулярной основе особо значимые муниципальные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.  На платформе центра функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 5.1. | Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в муниципальном образовании «Город Кедровый». | 31.12.2024 | Реализованы мероприятия по созданию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью. |
| 6. | Результат регионального проекта: создан в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью Центр развития современных компетенций ТГУ, который обеспечивает обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования, с охватом не менее 40 тыс. детей в год.  К концу 2024 года создано не менее 1 регионального центра с охватом не менее 40 тыс. детей детей ежегодно.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 6.1. | Не менее 17 детей муниципального образования «Город Кедровый» ежегодно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | 31.12.2018 | Создан в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью Центр развития современных компетенций ТГУ, который обеспечивает обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования. |
| 7. | Результат муниципального проекта: внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.  Характеристика результатов муниципального проекта: внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:  - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;  - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.  Срок: 31.12.2021 | | |
| 7.1. | Внедрена в муниципальном образовании «Город Кедровый» целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. | 31.12.2021 | Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:  - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;  - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности. |
| 8. | Результат муниципального проекта: не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.  Характеристика результатов муниципального проекта: вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 8.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций муниципального образования «Город Кедровый», осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. | 31.12.2024 | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в муниципальном образовании «Город Кедровый», в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| 9. | Результат муниципального проекта: в муниципальном образовании «Город Кедровый» внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей.  Характеристика результатов муниципального проекта: в соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель муниципальной системы дополнительного образования.  К концу 2021 года целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей внедрена в муниципальном образовании «Город Кедровый», в том числе за счет софинансирования из регионального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей муниципального проекта.  Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).  Срок: 31.12.2021 | | |
| 9.1. | В муниципальном образовании «Город Кедровый» внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. | 31.12.2021 | К концу 2021 года в муниципальном образовании «Город Кедровый» внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей, включая персонифицированную модель учета и персонифицированную модель финансирования, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.  Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизма адресной поддержки отдельных категорий детей, в тм числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ля получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей). |
| 10. | Результат муниципального проекта: к 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.  Характеристика результатов муниципального проекта: внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.  Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.  Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 10.1. | Обучающимся 5-11 классов в муниципальном образовании «Город Кедровый» предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | 31.12.2024 | Внесены в соответствии с изменениями в нормативную правовую базу федерального уровня соответствующие изменения в региональную нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ.  Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению. |
| 11. | **Дополнительные результаты муниципального проекта** | | |
| 11.1. | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 31.12.2024 | В муниципальном образовании «Город Кедровый» внедрены новые формы конкурсных состязаний научно-технической и естественнонаучной направленностей, в том числе олимпиада НТИ.  Не менее 30% обучающихся 5-11 классов образовательных организаций вовлечены в кружковое движение.  Внедрение новых форм конкурсных состязаний и развитие кружкового движения будет способствовать развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления в региональной системе дополнительного образования детей, повышению доступности и качества дополнительных образовательных программ по актуальным для муниципалитета направлениям, решению задач Стратегии научно-технологического развития. |
| 11.2. | Не менее 60% детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 31.12.2024 | Вовлечение к концу 2024 года не менее 60 % детей от 8 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», в деятельность детско-юношеских общественных объединений позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

\* Объемы средств ФБ, бюджета субъекта, муниципального бюджета и внебюджетных источников по мероприятию

будут определены после принятия соответствующих решений на региональном уровне.

| №  п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019\* | 2020 | 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 |
| Задача национального проекта (справочно из федерального проекта): формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | | | | | | | |
| 1. | Не менее 69 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | | | | | | | | |
| 1.1. | Не менее чем 69 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3.2. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3.3. | Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2. | Не менее 137 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного планав соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". | | | | | | | | |
| 2.1. | Не менее 137 детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.3.1. | Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3. | Для 144 детей не менее чем в 1 образовательной организации, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | | | | | | | | |
| 3.1. | В не менее чем 1 общеобразовательной организации муниципального образования «Город Кедровый», расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом\*\*\* | 13,231 |  |  |  | |  |  | 13,231 |
| 3.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) | 10,9607 |  |  |  | |  |  | 10,9607 |
| 3.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | 2,2707 |  |  |  | |  |  | 2,2707 |
| 3.1.2.1. | Бюджет Томской области | 2,2707 |  |  |  | |  |  | 2,2707 |
| 3.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований | 2,2707 |  |  |  | |  |  | 2,2707 |
| 3.1.3.1. | Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4. | Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | | | | | | | | |
| 4.1. | Не менее 70 % детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.[[1]](#footnote-1). |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.3.1. | Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5. | В муниципальном образовании «Город Кедровый» создан муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации. Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданном в муниципальном образовании «Город Кедровый» муниципальном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". | | | | | | | | |
| 5.1. | В муниципальном образовании «Город Кедровый» создан муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования. | 30,000 | 395,877\*\* |  |  | |  |  | 425,877 |
| 5.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  | 320,000\*\* |  |  | |  |  | 320,000 |
| 5.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | 30,000 | 9,897\*\* |  |  | |  |  | 39,897 |
| 5.1.2.1. | Бюджет Томской области | 30,000 | 9,897\*\* |  |  | |  |  | 39,897 |
| 5.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.3.1. | Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.4. | Внебюджетные источники |  | 65,980\*\* |  |  | |  |  | 65,980 |
| 6. | Созданы не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 17 в год. | | | | | | | | |
| 6.1. | Не менее 17 детей ежегодно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | 5,020 |  |  |  | |  |  | 5,020 |
| 6.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | 5,020 |  |  |  | |  |  | 5,020 |
| 6.1.2.1. | Бюджет Томской области | 5,020 |  |  |  | |  |  | 5,020 |
| 6.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.3.1. | Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. | | | | | | | | |
| 7.1. | Внедрена в муниципальном образовании «Город Кедровый» целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.3.1. | Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. | | | | | | | | |
| 8.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций муниципального образования «Город Кедровый», осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Томской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.3.1. | Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9. | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей. | | | | | | | | |
| 9.1. | В муниципальном образовании «Город Кедровый» области внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей. | 42,364 |  |  |  | |  |  | 42,364 |
| 9.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | 42,364 |  |  |  | |  |  | 42,364 |
| 9.1.2.1. | Бюджет Томской области | 42,364 |  |  |  | |  |  | 42,364 |
| 9.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9.1.3.1. | Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10. | К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | | | | | | | | |
| 10.1. | Обучающимся 5-11 классов в муниципальном образовании «Город Кедровый» предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.3.1. | Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 10.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 11. | **Дополнительные результаты муниципального проекта** | | | | | | | | |
| 11.1. | Не менее 45% обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 3,821 |  |  |  |  | |  | 3,821 |
| 11.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | 3,821 |  |  |  |  | |  | 3,821 |
| 11.1.2.1. | Бюджет Томской области | 3,821 |  |  |  |  | |  | 3,821 |
| 11.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.1.3.1. | Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 11.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2. | Не менее 60% детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.3.1. | Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 11.2.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  | |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 94,4414 | 424,6770 | 127,7650 | 28,8000 |  | |  | 675,6834 |
| Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) | | 10,9607 | 343,2800 | 103,2800 | 23,2800 |  | |  | 480,8007 |
| *Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов* | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | | 83,4807 | 10,6170 | 3,1900 | 0,7200 |  | |  | 98,0077 |
| *Бюджет Томской области* | | 83,4807 | 10,6170 | 3,1900 | 0,7200 |  | |  | 98,0077 |
| Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований | | 2,2707 | 0,7200 | 0,7200 | 0,7200 |  | |  | 4,4307 |
| Бюджет муниципального образования «Город Кедровый» (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | |  | 70,7800 | 21,2950 | 4,8000 |  | |  | 96,8750 |

\*с уточнением по принятию Закона Томской области об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020-2021 г.г.

\*\* в случае победы в конкурсном отборе на предоставление субсидии из Федерального бюджета по соответствующему мероприятию (с последующим определением объема операционных расходов).

\*\*\* дополнительная потребность по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности составляет в 2020 г – 16,7 млн.руб., в 2021 г.- 16,7 млн.руб., в 2022 г. – 16,7 млн.руб., в 2023г. – 16,7 млн.руб., в 2024 г.- 16,7 млн.руб..

5. Участники муниципального проекта

| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель муниципального проекта | Ильина М.А. | руководитель отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Алексеева И.Н., заместитель мэра города Кедрового по социальной политике и управлению делами | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Хворостова Т.В. | методист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 60 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
|  | Участник муниципального проекта | Высыпкова Е.В. | экономист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 10 |
|  | Участник муниципального проекта | Рябцев М.В. | системный администратор отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 20 |
|  | Участник муниципального проекта | Швец Г.Ф. | инспектор отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 10 |
|  | Участник муниципального  проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А, руководитель отдела образования. | 80 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| Не менее чем 69 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | | | | | |
| 1. 5 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Рябцев М.В. | Системный администратор отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Хворостова Т.В. | методист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 20 |
|  | Участник муниципального  проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А, руководитель отдела образования. | 80 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| Не менее 137 детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | | | | | |
| 1. 5 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Хворостова Т.В. | методист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 50 |
|  | Участник муниципального  проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А, руководитель отдела образования. | 80 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| В не менее чем 1 общеобразовательной организации муниципального образования «Город Кедровый», расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | | | | | |
| 1. 5 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Ильина М.А. | руководитель отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Алексеева И.Н., заместитель мэра города Кедрового по социальной политике и управлению делами | 10 |
|  | Администратор муниципального проекта | Высыпкова Е.В. | экономист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 20 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| Создан 1 мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | | | | | |
| 1. 5 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Ильина М.А. | руководитель отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Алексеева И.Н., заместитель мэра города Кедрового по социальной политике и управлению делами | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Высыпкова Е.В. | экономист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 20 |
|  | Участник муниципального  проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| Не менее 70 % детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |
| 1. 7 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Хворостова Т.В. | методист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 50 |
|  | Участник муниципального  проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| В муниципальном образовании «Город Кедровый» создан муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Томской области | | | | | |
| 1. 7 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Хворостова Т.В. | методист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 50 |
|  | Участник муниципального  проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| Не менее 17 обучающихся ежегодно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | | | | | |
| 1. 7 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Рябцев М.В. | Системный администратор отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 50 |
|  | Участник муниципального  проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| 1. 8 | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| Внедрена в муниципальном образовании «Город Кедровый» целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. | | | | | |
| 1. 7 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Хворостова Т.В. | методист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 50 |
|  | Участник муниципального проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| Не менее чем 70% обучающихся организаций муниципального образования «Город Кедровый», осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в муниципальном образовании «Город Кедровый», вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Хворостова Т.В. | методист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 50 |
|  | Участник муниципального проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| В муниципальном образовании «Город Кедровый» внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей. | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Рябцев М.В. | системный администратор отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Хворостова Т.В. | методист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 20 |
|  | Участник муниципального проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| Обучающимся 5-11 классов в муниципальном образовании «Город Кедровый» предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Рябцев М.В. | системный администратор отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Хворостова Т.В. | методист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 20 |
|  | Участник муниципального проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| Не менее 30% обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Хворостова Т.В. | методист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 50 |
|  | Участник муниципального проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
| Не менее 60% детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Хворостова Т.В. | методист отдела образования муниципального образования «Город Кедровый» | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 50 |
|  | Участник муниципального проекта | Дурникова А.В. | директор МБОУ СОШ №1 г. Кедрового | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |
|  | Участник муниципального  проекта | Лазарева Н.В. | директор МАОУ Пудинская СОШ | Ильина М.А., руководитель отдела образования | 80 |

6. Дополнительная информация

|  |
| --- |
| Термины и понятия, используемые в паспорте регионального проекта  1. Детские технопарки "Кванториум" - образовательные организации, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.  2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Закон № 273-ФЗ).  3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 28 статьи 2 Закона № 273-ФЗ).  4. Летние школы - вид организации обучения в каникулярное время, программно-тематическое содержание которого выходит за рамки основных образовательных программ, с целю формирования у обучающихся определенных навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ, поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурно-среды, сообществ обучающихся.  5. Мобильный технопарк для детей - мобильная (передвижная) высокотехнологичная лаборатория, в том числе оснащенная по модели детского технопарка "Кванториум", на базе передвижной станции (автоприцеп и(или) грузовой автомобиль), находящаяся на балансе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в том числе детского технопарка "Кванториум", осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности, совмещая очную и дистанционную формы обучения, а также реализующая дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования по соответствующим направленностям. Целью мобильного технопарка является повышение доступности дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей, в первую очередь, в муниципальных образованиях с малой численностью населения.  6. Наставничество ("шефство") - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач. Наставники - высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышении их общественной активности и формировании гражданской позиции.  7. Образовательные онлайн-платформы, в том числе "Проектория", "Сириус.Онлайн", и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, - информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач.  8. «Территория интеллекта» - региональный проект, направленный на раннюю профориентуцию обучающихся с использованием модели формирования компетенций в сфере интеллектуального развития и научно-технического творчества детей с реализацией цифровой платформы навигации в образовательном пространстве региона.  9. Проект "Билет в будущее" - мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. В 2018 году проект реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 № 1302 "Об утверждении Правил предоставления в 2018 году субсидии из федерального бюджета за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации союзу "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" на реализацию проекта "Билет в будущее".  10. Ранняя профориентация - система мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах) .  11. Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта образовательного фонда "Талант и успех" - организации или структурные подразделения функционирующих организаций, осуществляющие свою деятельность по модели центров выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", обеспечивающие формирование в субъекте Российской Федерации, с учетом его специфики, благоприятной среды для развития детей, проявивших выдающиеся способности, внедрение в образовательную систему обновленных образовательных программ, соответствующих современному научно-технологическому развитию страны и погружающих детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.  12. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей - разработанная во исполнение п. 2 протокола заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. № 3 модель комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации с целью обеспечения к 2024 году охвата современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей включает в себя:  эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей;  функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,  обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей;  систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;  функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;  развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов-практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ и системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов;  проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования субъекта Российской Федерации в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;  выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.  13. Центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы на базе образовательной организации высшего образования, - структурное подразделение образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктовое мышление, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ совместно с образовательными организациями иных уровней образования и иными организациями, с целью подготовки будущих кадров для отраслей по соответствующим приоритетным направлениям развития Российской Федерации.  14. Предпрофессиональные классы - практико-ориентированное среднее общее образование (10-11 классы), реализуемое школами в сотрудничестве с вузами, научными организациями и перспективными работодателями, с использованием высокотехнологичных лабораторных комплексов, направленное на подготовку мотивированных профессиональных кадров для экономики города.  Региональный проект реализуется в рамках государственной программы "Развитие образования в Томской области". Региональный проект включает в себя продолжение реализации регионального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Томской области" (паспорт утвержден протоколом заседания Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.07.2017 № СЖ-Пр-1665). В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации и государственными программами Томской области. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к паспорту муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации муниципального проекта**

| №п/п | | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | | Не менее чем 69 обучающихся Томской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | Администратор муниципального проекта (далее – АМП) |
| 1.1.1. | | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 1.1.2. | | Организация участия педагогических работников муниципального образования «Город Кедровый» во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2019 | 31.10.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 1.1.3. | | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | списки участников, локальные акты образовательных организаций | АМП |
| 1.1. | | 69 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | АМП |
| 2. | | Не менее 137 детей в муниципального образования «Город Кедровый» получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 2.1.1. | | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании | АМП |
| 3. | | В не менее чем 1 общеобразовательной организации муниципального образования «Город Кедровый», расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Ильина М.А.  Швец Г.Ф. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 3.1. | | Формирование перечня образовательных организаций –претендентов на включение в число участников реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом | 01.08.2018 | 30.09.2018 | Ильина М.А.  Швец Г.Ф. | перечень образовательных организаций,  заявки, распорядительные акты | АМП |
| 3.2. | | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.10.2018 | 30.10.2018 | Ильина М.А.  Высыпкова Е.В. | заявка муниципального образования «Город Кедровый»в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке | Руководитель  муниципального проекта |
| 3.3. | | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из регионального бюджета бюджету муниципального образования «Город Кедровый» на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.01.2019 | 28.02.2019 | Ильина М.А.  Высыпкова Е.В. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | Руководитель  муниципального проекта |
| 3.4. | | Организация мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. | 01.03.2019 | 31.12.2019 | Швец Г.Ф.  Лазарева Н.В. | распорядительные акты, отчет о реализации соглашения | АМП |
| 3.5. | | В 1 общеобразовательной организации Томской области, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | . | 31.12.2019 | Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 4. | | Разработка методических рекомендаций по построению индивидуальных учебных планов | 01.01.2019 | 31.06.2019 | Хворостова Т.В | методические рекомендации для педагогических работников, психологов | АМП |
| 5. | | Формирование банка методических материалов для реализации образовательных траекторий с использованием цифровой платформы «Территория интеллекта» | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | программы, методические рекомендации,  проекты, кейсы мероприятий | АМП |
| 5.1. | | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Рябцев М.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические отчеты | АМП |
| 6. | | 137 детей в муниципальном образовании «Город Кедровый» получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 7. | | Не менее 34% детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей | АМП |
| 7.1.1. | | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 7.1.2. | | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2019 | 31.12.2019 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга | АМП |
| 7.1.3. | | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчеты о реализации мероприятий | АМП |
| 8. | | 34% детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2019 | Рябцев М.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 9. | | В муниципальном образовании «Город Кедровый» не менее 32 школьников приняли участие в мероприятиях (программмах интенсивов, профильных и проектных смен) регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические отчеты о проведении профильных и проектных смен, интенсивов для обучающихся, проявивших способности и таланы в сфере науки, спорта, искусства | АМП |
| 9.1. | | Реализация муниципальным центром выявления и поддержки одаренных детей мероприятий (программ интенсивов, профильных и проектных смен) и  не менее 20 дополнительных общеобразовательных программ | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические материалы о реализации мероприятий, списки участников | АМП |
| 9.2. | | 32 школьника муниципального образования «Город Кедровый» охвачено мероприятиями (программами интенсивов, профильных и проектных смен) регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 10. | | Не менее 17 детей ежегодно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о деятельности центра.  Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам НИ ТГУ в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | АМП |
| 11.1.1. | | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ, дополнительных программ подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам и конкурсам (обучение школьников по углубленным программам и дополнительным разделам школьных дисциплин математика, физика, химия, информатика, иностранный язык и др.).  Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств, физической культуры и спорта | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические материалы о реализации программ | АМП |
| 11.1.2. | | Реализация мероприятий по дистанционному обеспечению дополнительных образовательных программ и организация среды для онлайн–обучения | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий | АМП |
| 11.1.3. | | Создание методической площадки по обеспечению поддержки участников олимпиады Национальной технологической инициативы для обучающихся общеобразовательных организаций | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | методические рекомендации,  информационно-аналитические материалы | АМП |
| 11.2. | | 17 детей прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций НИ ТГУ | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации дополнительных образовательных программ | АМП |
| 12. | | В муниципальном образовании «Город Кедровый» внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Ильина М.А. | информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей | Руководитель  муниципального проекта |
| 12.1.1. | | Реализация мероприятий по внедрению целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей (продолжение реализации мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области») | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Рябцев М.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 12.1.2. | | Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Рябцев М.В.  Высыпкова Е.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 12.1.3. | | Внедрение новых образовательных технологий, организация и проведение заочных школ по технической и естественнонаучной направленностям, проведение выездных мероприятий и проектов в сельской местности | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Рябцев М.В.  Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 12.1.4. | | Организация и проведение мероприятий по реализации проектов, направленных на повышение доступности образования путем вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия | 31.12.2019 | 31.12.2019 | Ильина М.А.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | Руководитель муниципального проекта |
| 12.1.5. | | Реализация мероприятий по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей | 31.12.2019 | 31.12.2019 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 12.1. | | 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием |  | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 13. | | Не менее 15% обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 13.1.1. | | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 13.1. | | 15% обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 14. | | Не менее 30% детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 14.1.1. | | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 14.1. | | 30% детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2019 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 15. | | Проведение мониторинга реализации мероприятий муниципального проекта | 01.11.2019 | 31.12.2019 | Хворостова Т.В. | информационно-аналитический отчет о реализации муниципального проекта | АМП |
| 16. | | Не менее чем 71 обучающийся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 11.1.1. | | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 16.1.2. | | Организация участия педагогических работников муниципального образования «Город Кедровый» во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2020 | 31.10.2020 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 16.1.3. | | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | списки участников, локальные акты образовательных организаций | АМП |
| 16.1.4. | | 71 обучающийся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | АМП |
| 17. | | Не менее 141 обучающегося в муниципальном образовании «Город Кедровый» получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 17.1.1. | | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании | АМП |
| 17.1.2. | | 141 обучающийся в муниципальном образовании «Город Кедровый» получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 18. | | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 9-11 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение производственных проектов, участие в тематических мероприятиях, вовлечение в жизнь вузов и организаций среднего профессионального образования), формированию системы выполнения школьниками реальных заказов от предприятий | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Рябцев М.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические отчеты | АМП |
| 19. | | Не менее 46% детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Рябцев М.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей | АМП |
| 19.1.1. | | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 19.1.2. | | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2020 | 31.12.2020 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга | АМП |
| 19.1.3. | | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчеты о реализации мероприятий | АМП |
| 19.1. | | 46% детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2020 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 20. | | Не менее 20 детей ежегодно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о деятельности центра.  Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам НИ ТГУ в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | АМП |
| 20.1.1. | | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ, в том числе в дистанционной форме, с привлечением ресурсов вузов, реального сектора экономики. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические материалы о реализации программ | АМП |
| 20.1. | | 20 детей прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций НИ ТГУ | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации дополнительных образовательных программ | АМП |
| 21. | | В муниципальном образовании «Город Кедровый» внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Ильина М.А.  Рябцев М.В. | информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей. | Руководитель  муниципального проекта |
| 21.1.1. | | Реализация мероприятий по внедрению целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей (продолжение реализации мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области») | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Хворостова Т.В.  Высыпкова Е.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 21.1. | | 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием |  | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 22. | | Не менее 20% обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 22.1.1. | | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 22.1. | | 20% обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 23. | | Не менее 35% детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 23.1.1. | | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 23.1. | | 35% детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2020 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 24. | | Проведение мониторинга реализации мероприятий муниципального проекта | 01.11.2020 | 31.12.2020 | Хворостова Т.В. | информационно-аналитический отчет о реализации муниципального проекта | АМП |
| 25. | | Не менее чем 73 обучающихся Томской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | Администратор муниципального проекта (далее – АМП) |
| 25.1.1. | | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 25.1.2. | | Организация участия педагогических работников муниципального образования «Город Кедровый» во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2021 | 31.10.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 25.1.3. | | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | списки участников, локальные акты образовательных организаций | АМП |
| 25.2. | 73 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | |  | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | АМП |
| 26. | | Не менее 145 детей в муниципального образования «Город Кедровый» получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 26.1.1. | | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании | АМП |
| 27. | | Разработка методических рекомендаций по построению индивидуальных учебных планов | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Хворостова Т.В | методические рекомендации для педагогических работников, психологов | АМП |
| 28.1. | | Формирование банка методических материалов для реализации образовательных траекторий с использованием цифровой платформы «Территория интеллекта» |  | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | программы, методические рекомендации,  проекты, кейсы мероприятий | АМП |
| 28. | | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Рябцев М.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические отчеты | АМП |
| 28.1.1. | | 145 детей в муниципальном образовании «Город Кедровый» получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.08.2021 | 30.09.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 29. | | Не менее 52% детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей | АМП |
| 29.1.1. | | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 29.1.2. | | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2021 | 31.12.2021 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга | АМП |
| 29.1.3. | | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчеты о реализации мероприятий | АМП |
| 29.1. | | 52% детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 30. | | Не менее 23 детей ежегодно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о деятельности центра.  Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам НИ ТГУ в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | АМП |
| 30.1.1. | | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ, в том числе в дистанционной форме, с привлечением ресурсов вузов, реального сектора экономики. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические материалы о реализации программ | АМП |
| 30.1. | | 23 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций НИ ТГУ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации дополнительных образовательных программ | АМП |
| 31. | | Внедрена в муниципальном образовании «Город Кедровый» целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Ильина М.А. | Информационно-аналитические материалы.  Организовано участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации | Руководитель муниципального проекта |
| 31.1.1. | | Реализация мероприятий по вовлечению общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | Информационно-аналитические материалы | АМП |
| 31.1. | | Внедрена в муниципальном образовании «Город Кедровый» целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ |  | 31.12.2021 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 32. | | В муниципальном образовании «Город Кедровый» внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Ильина М.А. | информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей | Руководитель муниципального проекта |
| 33.1.1. | | Реализация мероприятий по внедрению целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей (продолжение реализации мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области») | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Рябцев М.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 33.1. | | 76% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием |  | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 33.1.2. | | Внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей |  | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 34. | | Не менее 25% обучающихся образовательных организаций Томской области вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 34.1.1. | | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 34.1. | | 22% обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 35. | | Не менее 35% детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый» вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 35.1.1. | | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 35.1. | | 35% детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2021 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 36 | | Проведение мониторинга реализации мероприятий муниципального проекта | 01.11.2021 | 31.12.2021 | Хворостова Т.В. | информационно-аналитический отчет о реализации муниципального проекта | АМП |
| 37. | | Не менее чем 75 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 37.1.1. | | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 37.1.2. | | Организация участия педагогических работников муниципального образования «Город Кедровый» во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2022 | 31.10.2022 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 37.1.3. | | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | списки участников, локальные акты образовательных организаций | АМП |
| 37.2. | | 75 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | АМП |
| 38. | | Не менее 148 детей муниципального образования «Город Кедровый» получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 38.1.1. | | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании | АМП |
| 38.1. | | 148 детей муниципального образования «Город Кедровый» получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 39. | | Реализация мероприятий по развитию и распространению модели формирования современных компетенций обучающихся на базе цифровой платформы «Территория интеллекта» | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические отчеты | АМП |
| 40. | | Не менее 58% детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В.. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей | АМП |
| 40.1.1. | | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 40.1.2. | | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2022 | 31.12.2022 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга | АМП |
| 40.1.3. | | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчеты о реализации мероприятий | АМП |
| 40.1. | | 58% детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 41. | | Не менее 26 ежегодно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о деятельности центра.  Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам НИ ТГУ в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | АМП |
| 41.1.1. | | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ, в том числе в дистанционной форме, с привлечением ресурсов вузов, реального сектора экономики. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические материалы о реализации программ | АМП |
| 41.1. | | 26 детей прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций НИ ТГУ | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации дополнительных образовательных программ | АМП |
| 42. | | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 42.1.1. | | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 42.1. | | 25% обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 43. | | Не менее 40% детей муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 43.1.1. | | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 43.1. | | 40% детей муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2022 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 44. | | Проведение мониторинга реализации мероприятий муниципального проекта | 01.11.2022 | 31.12.2022 | Хворостова Т.В. | информационно-аналитический отчет о реализации муниципального проекта | АМП |
| 45. | | Не менее чем 77 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 45.1.1. | | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 45.1.2. | | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2023 | 31.10.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 45.1.3. | | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | списки участников, локальные акты образовательных организаций | АМП |
| 45.2. | | 77 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | АМП |
| 46. | | Не менее 152 детей муниципального образования «Город Кедровый» получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 46.1.1. | | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании | АМП |
| 46.1. | | 152 ребенка муниципального образования «Город Кедровый» получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 47.. | | Реализация мероприятий по развитию и распространению модели формирования современных компетенций обучающихся на базе цифровой платформы «Территория интеллекта» | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Рябцев М.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические отчеты | АМП |
| 48. | | Не менее 64% детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей | АМП |
| 48.1.1. | | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 48.1.2. | | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2023 | 31.12.2023 | Хворостова  Т .В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга | АМП |
| 48.1.3. | | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчеты о реализации мероприятий | АМП |
| 48.1. | | 64% детей муниципального образования «Город Кедровый»с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 49. | | Не менее 29 детей ежегодно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о деятельности центра.  Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам НИ ТГУ в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | АМП |
| 49.1.1. | | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ, в том числе в дистанционной форме, с привлечением ресурсов вузов, реального сектора экономики. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические материалы о реализации программ | АМП |
| 49.1. | | 29 детей прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций НИ ТГУ | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации дополнительных образовательных программ | АМП |
| 50. | | Не менее 40% обучающихся образовательных организаций Томской области вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 50.1.1. | | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 50.1. | | 40% обучающихся образовательных организаций Томской области вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 51. | | Не менее 50% детей, проживающих в Томской области, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 51.1.1. | | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 51.1. | | 50% детей, проживающих в муниципального образования «Город Кедровый», вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2023 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 52. | | Проведение мониторинга реализации мероприятий муниципального проекта | 01.11.2023 | 31.12.2023 | Хворостова Т.В. | информационно-аналитический отчет о реализации муниципального проекта | АМП |
| 53. | | Не менее чем 79 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 53.1.1. | | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 53.1.2. | | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2024 | 31.10.2024 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 53.1.3. | | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | списки участников, локальные акты образовательных организаций | АМП |
| 53.2. | | 79 обучающихся муниципального образования «Город Кедровый» приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | АМП |
| 54. | | Не менее 156 детей муниципального образования «Город Кедровый» получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 54.1.1. | | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании | АМП |
| 54.2 | | 156 детей муниципального образования «Город Кедровый» получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 55. | | Реализация мероприятий по развитию и распространению модели формирования современных компетенций обучающихся на базе цифровой платформы «Территория интеллекта» | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические отчеты | АМП |
| 56. | | Не менее 70% детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей | АМП |
| 56.1.1. | | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 56.1.2. | | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2024 | 31.12.2024 | Хворостова  Т .В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга | АМП |
| 56.1.3. | | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Хворостова Т.В.  Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчеты о реализации мероприятий | АМП |
| 56.1. | | 70% детей муниципального образования «Город Кедровый» с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 57. | | Не менее 32 детей ежегодно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о деятельности центра.  Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам НИ ТГУ в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | АМП |
| 57.1.1. | | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ, в том числе в дистанционной форме, с привлечением ресурсов вузов, реального сектора экономики. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитические материалы о реализации программ | АМП |
| 57.1. | | 32 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций НИ ТГУ | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет о реализации дополнительных образовательных программ | АМП |
| 58. | | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 58.1.1. | | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 58.1. | | 30% обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 59. | | Не менее 60% детей муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 59.1.1. | | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 59.1. | | 60% детей муниципального образования «Город Кедровый» вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 60. | | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства" | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | АМП |
| 61. | | К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих *дистанционные технологии* | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Дурникова А.В.  Лазарева Н.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 62. | | Проведение мониторинга реализации мероприятий муниципального проекта | 01.11.2024 | 31.12.2024 | Хворостова Т.В. | информационно-аналитический отчет о реализации муниципального проекта | АМП |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к паспорту муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

Методика расчета целевых показателей муниципального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных1 | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образованим «Город Кедровый», охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | | |
| 1. | Методика расчета показателя (Fдод ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 "Об утверждении методики расчета показателя "Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей" | Fдод = 71 | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,  Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения» | Федеральная служба государственной статистики | По Российской Федерации | 1 раз в год,  30 марта года, следующего за отчетным периодом |  |
| Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», охваченных деятельностью детского (мобильного технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | | | | | | | |
| 2. | где:  Ki – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)  *и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации* | 0 | Отчет Томской области в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум» | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый» - участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | | | | | | | |
| 3. | где:  Xi – численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов  U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов | 1,0 | Отчеты органов местного самоуправления Томской области, осуществляющих управление в сфере образования | Департамент общего образования Томской области, органы местного самоуправления Томской области, осуществляющие управление в сфере образования | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число детей, проживающих в муниципальном образовании «Город Кедровый», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | | | | | | | |
| 4. | где,  X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 0 | Отчеты органов местного самоуправления Томской области, осуществляющих управление в сфере образования | Оператор проекта «Билет в будущее»,  Департамент общего образования Томской области, органы местного самоуправления Томской области, осуществляющие управление в сфере образования | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Томской области, нарастающим итогом, единиц | | | | | | | |
| 5. | *,* где: Xi - число центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" в Томской области | 0 | Отчет Департамента общего образования Томской области о реализации соглашения о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |

1. Финансовое обеспечение результата предусматривается в рамках государственной программы «Доступная среда», будет уточнено после выделения субсидии из ФБ [↑](#footnote-ref-1)