

# **Нормативно-правовые основы для разработки индивидуальных учебных планов в общеобразовательной организации**

Сенин Николай Николаевич,  
адвокат, к.ю.н.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"

Статья 34:

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Статья 2:

23) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения... удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Вывод:

обучение по индивидуальному учебному плану является правом каждого обучающегося

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 17

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

5. ... формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования...определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Вывод:

Сочетание очной, очно-заочной или заочной форм обучения в индивидуальном учебном плане определяется:

- ФГОС;
- иными нормативно-правовыми актами (в т.ч. субъекта федерации, муниципального образования);
- локальным нормативным актом образовательной организации;
- потребностями, возможностями обучающегося.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2

"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования  
(Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)

18.3.1.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

24.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

В Нижегородской области

Постановление Правительства от 07.05.2014 N 313

В Ленинградской области

Постановление Правительства от 12.11.2013 N 392

утверждены Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Приказ Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 N 15

"Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"

12. Образовательная организация:

утверждает индивидуальные учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

(утверждается руководителем образовательной организации)

Разделы:

I. Общие положения

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

VI. Необходимые условия для реализации учебного плана

VII. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

IX. Государственная итоговая аттестация обучающихся

X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

XI. Порядок управления

XII. Порядок принятия и срок действия Положения



Как определить потребности и возможности обучающегося?

1. Объективные показатели (состояние здоровья, успеваемость)
2. Субъективные показатели (определяются в т.ч. законными представителями обучающегося и им самим).

## **Семейный кодекс РФ**

### **Статья 57 Право ребенка выразить свое мнение**

Ребенок вправе выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Переход на обучение по индивидуальному учебному плану означает изменение образовательных отношений, так как меняются условия обучения и взаимные права обучающегося и образовательной организации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 57

2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

## Гражданский кодекс РФ

### Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 47, часть 6;

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601  
"О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"

Работа педагога, обучающего ребенка по индивидуальному учебному плану, включается в рабочее время педагогического работника.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

**Nicksen@yandex.ru**