



**Комитет по контролю, надзору и лицензированию в
сфере образования Томской области
(Томскобрнадзор)**



**Рекомендации по устранению типичных ошибок,
выявляемых в учебных планах и планах внеурочной
деятельности общеобразовательных организаций Томской
области (по результатам плановых проверок)**

**А.В.Батраков, начальник отдела
контроля и надзора Томскобрнадзора**

**Томск
2017**

Учебный план для 1-4 классов

- **ФГОС начального общего образования**
(в редакции приказов от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576).
- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования**
(ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15))



ФГОС начального общего образования

(в редакции приказов: от 29.12.2014 № 1643,
от 31.12.2015 № 1576)

- **Пункт 12 (12.1, 12.3 – 12.9)** - Наименования предметных областей и учебных предметов + предметные результаты освоения ООП НО.
- **Пункт 19.3** - В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литературное чтение (**русский язык, литературное чтение**), иностранные языки (**иностраннй язык**), математика и информатика (**математика**), обществознание и естествознание (**окружающий мир**), основы религиозных культур и светской этики (**по выбору: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики**), искусство (**изобразительное искусство, музыка**), технология (**технология**), физическая культура (**физическая культура**).
- **Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.**

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

(ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15))

- **Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**
- **Обязательная часть** учебного плана определяет **состав учебных предметов обязательных предметных областей**, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и **учебное время, отводимое на их изучение** по классам (годам) обучения.
- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. **Время, отводимое на данную часть** внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, **может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.**

Учебный план начального общего образования

Обязательная часть

ФГОС НО:

- Пункты 12.1, 12.3-12.9
- Пункт 19.3

Примерная ООП НО:

- Пункт 3.1
- 1 и (или) 2 варианты примерного учебного плана
- 1 класс: урок 35-40 мин.
- 2-4 классы: урок 40-45 мин.

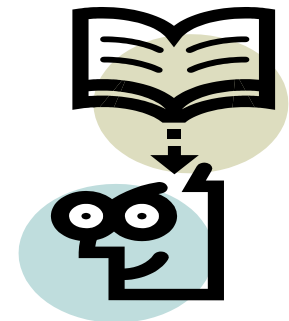
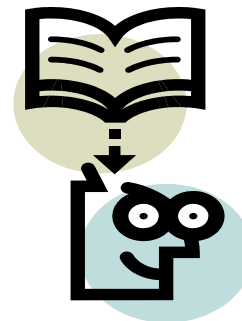
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов **обязательной части**

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные **интересы обучающихся**, в том числе этнокультурные

Учебный план для 5-7 классов

- **ФГОС основного общего образования**
(в редакции приказов от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
- **Примерная основная образовательная программа основного общего образования**
(ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15))



ФГОС основного общего образования

(в редакции приказов: от 29.12.2014 № 1644,
от 31.12.2015 № 1577)

- **Пункт 11 (11.1, 11.3 – 11.10)** - Наименования предметных областей и учебных предметов + предметные результаты освоения ООП ОО.
- **Пункт 18.3.1** - В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (**русский язык, литература**), иностранные языки (**иностраннй язык, второй иностранный язык**), общественно-научные предметы (**история России, всеобщая история, обществознание, география**), математика и информатика (**математика, алгебра, геометрия, информатика**), основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы (**физика, биология, химия**), искусство (**изобразительное искусство, музыка**), технология (**технология**), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (**физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности**).
- **Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.**

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

(ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения
по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15))

- **Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**
- **Обязательная часть** учебного плана определяет **состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.**
- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. **Время, отводимое на данную часть** внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, **может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.**

Учебный план основного общего образования (5-7 кл.)

Обязательная часть

ФГОС ОО:

- Пункты 11.1, 11.3-11.10
- Пункт 18.3.1

Примерная ООП ОО:

- Пункт 3.1
- 1, 2 или 3 вар. прим. уч. плана
- 2 ч. физ-ры при 5-дневке (3-й час за счёт части, форм. уч. обр.отнош. или внеур.деят)
- 5-9 классы: урок 40-45 мин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов **обязательной части**

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные **интересы обучающихся**, в том числе этнокультурные

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении **учебных предметов других предметных областей обязательной части** учебного плана или за счёт части, формируемой участниками образов.отношений, или **в рамках внеурочной деятельности.**

Учебный план для 8-9 классов

- **Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994).**
- **Учебный предмет федерального компонента «Искусство» по 1 часу в 8 и 9 классах не может быть заменён другими предметами: черчение, МХК и т.п. (т.к. эти предметы не входят в перечень учебных предметов федерального компонента).**
- **Нельзя уменьшать объём недельной нагрузки учебных предметов, входящих в федеральный компонент учебного плана !!!**
- **Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.**



Учебный план для 10 - 11 классов

- **Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994).**
- **Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год** (письмо Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 года № 1358/01-08).
- **Помним!!! В 2020-2021 учебном году профили по наименованиям должны соответствовать требованию пункта 18.3.1 ФГОС СО** (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1578): **естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.**



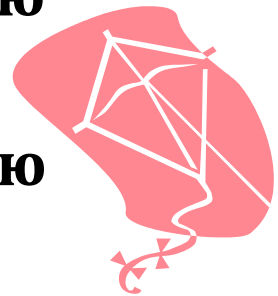
План внеурочной деятельности

- **ФГОС начального общего образования**
(в редакции приказов от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576) – **пункты 19.5, 19.10**
- **ФГОС основного общего образования**
(в редакции приказов от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) – **пункты 18.2.2, 18.3.1.2**
- **Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования**
(**ОДОБРЕНЫ** решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) – **пункт 3.2 ООП НО, пункт 3.1 ООП ОО**



Внеурочная деятельность

- По направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
- не более 10 часов
- На добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений
- С учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности
- **Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся!**



Если внеурочная деятельность -

- **КУРС** (ОДНКР 5-7 кл., кружки, студии, клубы, секции и т.п.)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.
- **смотри ФГОС НО (п.19.5), ФГОС ОО (п.18.2.2)**
- **Необходимо бюджетное финансирование!!!**



Что делать, если финансирования на «внеурочку» нет?

Осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения

экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта

Сетевое взаимодействие (ст.15 ФЗ № 273-ФЗ), финансирование через доп.образование

В каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (не более $\frac{1}{2}$ количества часов)

лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д

Договор о сетевом взаимодействии + совместно разработанная программа

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования** (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) – **пункт 3.2**

Внеурочная деятельность в 5-7 классах

- **Примерная основная образовательная программа основного общего образования** (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) – **пункт 3.1.2**

План внеурочной деятельности

(при отсутствии бюджетного финансирования)

представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

план организации деятельности ученических сообществ (детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации и т. д.)

план воспитательных мероприятий (формирование межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости и т.п.)

план внеурочной деятельности по учебным предметам (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы)

план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)

план организационного обеспечения учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации обр. программы и т. д.)

план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков, социальной защиты учащихся и т.п.)

Возможные модели плана внеурочной деятельности

(при отсутствии или ограниченном объёме бюджетного
финансирования)

↓

модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся

↓

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся

↓

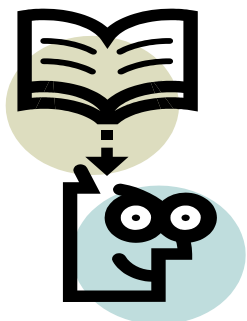
модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

↓

модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий с обучающимися

↓

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности обучающихся по учебным предметам



Если ребенок занимается в организации дополнительного образования, может ли он не посещать занятия внеурочной деятельности в школе?

- В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона N 273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
- В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- **Например, если ребенок занимается в школе олимпийского резерва, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации.**



Что делать родителям (законным представителям), если администрация общеобразовательной организации требует посещать занятия внеурочной деятельности, несмотря на то, что ребенок занимается в организации дополнительного образования?

- В случаях нарушения общеобразовательной организацией прав и интересов ребенка в части посещения занятий внеурочной деятельности **родители (законные представители) вправе обратиться к учредителю данной организации**, в органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.
- Напоминаем, что в образовательной организации локальным актом устанавливается порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 7 части 1 статьи 34 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012).



Каким образом родители (законные представители) могут повлиять на формирование плана внеурочной деятельности (выбор направлений деятельности, количество часов и др.)?

- В соответствии с частями 1 и 3 статьи 44 Федерального закона N 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- **Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право, в том числе:**
- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом.





**Комитет по контролю, надзору и лицензированию в
сфере образования Томской области
(Томскобнадзор)**



Спасибо за внимание!

**634041, Томская область, город Томск, проспект Кирова,
дом 41, каб. 521**

Тел.рабочий: 56 15 05

Эл.почта: batrakov@tomsk.gov.ru