

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации МО «Город Кедровый»
Томская область
г. Кедровый

ПРИКАЗ

от 21.01.2021 г.

№ 9

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах в образовательных организациях отдела образования Администрации МО «Город Кедровый».

На основании письма Департамента общего образования Томской области от 20.01.2021 года № 57-0220 «Об организации деятельности по Безопасности дорожного движения»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить положение совместно с подразделением Госавтоинспекции г. Кедрового об обследовании образовательных организаций отдела образования Администрации МО «Город Кедровый» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах согласно Приложения № 1
2. Утвердить Акт обследования состояния работы общеобразовательных организаций отдела образования Администрации МО «Город Кедровый» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах согласно приложения № 2.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.руководителя



Смирнова Е.А.

Ознакомлены:
А.В.Дурникова



А.Н.Макринский



СОГЛАСОВАНО

Инспектор Госавтоинспекции г. Кедрового

_____ Ф.И.О

_____ подпись

« _____ » _____ 2021г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.руководителя отдела образования
Администрации МО «Город
Кедровый»

_____ Ф.И.О.

_____ подпись

« _____ » _____ 2021г.

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обследовании отделом образования Администрации МО «Город Кедровый» и подразделением Госавтоинспекции г. Кедрового состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

1. Цели и задачи обследования

1.1. Обследование состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ) и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (далее – обследование) проводится один раз в течение учебного года к началу нового учебного года, а также может проводиться по факту дорожно-транспортного происшествия (далее ДТП) с несовершеннолетним, в котором имеются основания предполагать нарушение Правил дорожного движения (далее — ПДД) с его стороны.

Обследование также может проводиться по результатам анализа статистических данных по ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся.

1.2. Целью обследования является изучение деятельности педагогического коллектива общеобразовательной организации по реализации плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

1.3. Задачи обследования:

установление фактического уровня организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; выявление причин, способствующих ДТП с детьми из-за нарушений ими пдд*, оказание содействия руководству общеобразовательной организации, педагогическим работникам в организации работы по профилактике ДДТТ; создание условий для интенсификации учебно -воспитательного процесса по обучению основам безопасного поведения на дорогах и устранение недостатков в деятельности по профилактике ДДТТ.

2. Условия организации и проведения обследования

2.1. Обследованию подлежат общеобразовательные организации один раз перед началом нового учебного года.

2.2. Также обследованию подлежат общеобразовательные организации, обучающиеся которых в течение учебного года становились участниками ДТП из-за нарушений ими ПДД или неоднократно нарушали ПДД.

2.3. Обследованию предшествует издание приказа «Об организации совместного обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах», который является документом, подтверждающим полномочия членов комиссии, проводящей обследование. Приказ является двусторонним и подписывается руководителем отдела образования Администрации МО «Город Кедровый» и инспектором Госавтоинспекции г. Кедрового.

2.4. Результаты обследования и общие выводы должны быть представлены администрации общеобразовательной организации, педагогическому составу общеобразовательной организации в форме рекомендаций не позднее, чем в 2-недельный срок со дня его завершения.

2.5. Обследованию подлежат:

рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов); формы, виды, регулярность и результаты контроля на знание обучающимися детьми основ безопасного поведения на дорогах, проводимого внутри общеобразовательной организации; рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, содержащие разделы (темы) по изучению обучающимися основ безопасного поведения на дорогах; состояние материально-технической и учебно-методической баз по безопасности дорожного движения (далее — БД); наличие и регулярность обновления уголков по БДД, кабинетов по БДД, автогородка и/или детской транспортной площадки по БДД (при их наличии); эффективность использования кабинетов по БДД, автогородка и/или детской транспортной площадки по БДД (при их наличии); формы взаимодействия общеобразовательной организации с подразделением Госавтоинспекции, общественными организациями и родительской общественностью; деятельность должностного лица, отвечающего за профилактику ДДТТ и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (далее -- должностное лицо).

Должностное лицо предоставляет членам комиссии:

планы работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на

учебный год; рабочий план воспитания, календарный план воспитательной работы, иные документы, содержащие разделы (темы) по изучению основ безопасного поведения на дорогах; имеющиеся в распоряжении педагогических работников наглядные материалы по БДД (в том числе в электронном виде); материалы, подтверждающие проведение в общеобразовательной организации мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах; материалы, подтверждающие организацию деятельности по вовлечению родительской общественности в мероприятия по профилактике ДДТТ.

В ходе обследования общеобразовательной организации необходимо обращать внимание на наличие и деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее --- ЮИД). При этом рекомендуется учитывать:

наличие и состав отряда ЮИД; наличие приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД

Положение о деятельности отряда ЮИД; наличие и выполнение плана деятельности отряда ЮИД на учебный год.

Руководитель отряда ЮИД представляет членам комиссии:

полный список членов отряда ЮИД с распределением должностных обязанностей и сроком вступления в отряд; план деятельности отряда ЮИД на учебный год; анализ проведенных отрядом ЮИД мероприятий; программу теоретических и практических занятий с членами отряда ЮИД на учебный год.

2.6. Результаты обследования оформляются актом обследования (далее — Акт) в трех экземплярах (форма Акта представлена в приложении № 2 к настоящему положению). Первый экземпляр подписанного Акта остается в общеобразовательной организации, второй экземпляр — в подразделении Госавтоинспекции г. Кедрового, третий экземпляр в отделе образования Администрации МО «Город Кедровый».

2.7. В Акте указываются как положительные, так и отрицательные стороны организации деятельности по профилактике ДДТТ, делаются конкретные выводы о состоянии данного направления деятельности в общеобразовательной организации. Исходя из выводов, даются рекомендации по улучшению организации деятельности с указанием сроков устранения недостатков в случае их выявления. Акт подписывают председатель и члены комиссии. Руководитель общеобразовательной организации знакомится с Актом.

2.8. Все мероприятия, представленные в ходе обследования, должны подтверждаться планами, программами (сценариями), фотоматериалами или иными материалами.

АКТ

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

_____ (наименование
общеобразовательной организации)

Составлен «___» _____ 2021г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

от подразделения Госавтоинспекции г. Кедрового

* В Акте обследования указывается информация:

Основания проведения обследования ежегодное; по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее — ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее — ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся; по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее -- ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

1.3. Количество

обучающихся _____

Количество классов _____

1.4 Факты ДТП с обучающимися

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и

класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ГЩД (БД)

б) плакаты по оказанию первой помощи

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

д) дидактические материалы и видеоигры

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее — БДД) (игровое, для соревнований _____ и _____ др.)

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

б) диагностические тесты

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БД.Д. _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасно поведения на дорогах _____

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее — ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта — наличие документа, количество и название мероприятий по БД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____

б) раздел по предупреждению Д.ДТТ в календарном плане воспитательной работы

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год по классам

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции г. Кедрового

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» — напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее — Паспорт):

а) наличие/отсутствие _____

б) место(а) нахождения/расположения _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей, обучающихся _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, _____ отчество, должность) _____

д) сотрудник Госавтоинспекции г. Кедрового, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»

а) наличие/отсутствие _____

б) место(а) расположения схемы _____

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1 -4-х классов на улично -дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся

1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____

3.10 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов — занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

б) место(а) расположения уголка (уголков) _____

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД — актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

3.14. Автогородок стационарный Тили (мобильный) Тили детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: _____

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие массы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения — педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции г. Кедрового с

обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х _____

классах: - в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

_____ в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

_____ в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

_____ в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

б) родительские патрули

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в _____ рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): 1-е классы

_____ 2-е юлассы

_____ 3-и классы

_____ 4-е классы

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

_____ 7-е классы

_____ 8-е классы

_____ 9-е классы

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е юлассы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е массы _____

10-е классы _____

11-е массы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД — руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии — номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях — олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Заключение по результатам обследования

6.1 выводы по результатам обследования (удовлетворительно/ не удовлетворительно)

6.2 выявленные недостатки

6.3 рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТГ _____

Срок исполнения рекомендаций « ____ » _____ 21г.

6.4 рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок действия « ____ » _____ 21г.

Подписи:

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии:

Директор общеобразовательной организации _____

М.П.