

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрации МО «Город Кедровый»**  
**г. Кедровый,**  
**Томская область**

**ПРИКАЗ**

от 16.06.2020

№ 63

Об утверждении «дорожной карты» (плана мероприятий) по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами муниципального образования «Город Кедровый» на 2020\21 учебный год

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 г. № 01-121/13-01, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 № 293-р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами на территории Томской области», письмом Департамента общего образования Томской области от 30.04.2020 г. № 57-2013, проведено собеседование с управленческой командой.

По итогам собеседования (протокол ДО от 27.05.2020г.) и на основе анализа результатов ВПР выявлены следующие проблемы на уровне управления:

1. Низкая эффективность работы управленческой команды на достижение планируемых результатов ООП:
  - 1.1. Неэффективная внутренняя система оценки качества образования.
  - 1.2. Низкое качество управленческих действий по итогам анализа результатов самообследования, ВПР, ГИА и других, в том числе внутренних мониторинговых исследований.
  - 1.3. Недостаточно эффективная система методической работы с кадрами.
  - 1.4. Недостаточно эффективное использование имеющихся ресурсов (интеграция урочной и внеурочной деятельности, сетевые муниципальные мероприятия, ЦОР и др. для качественного освоения образовательной программы ООУ).
  - 1.5. Отсутствие активных форм работы с обучающимися и родителями, законными представителями обучающихся для повышения заинтересованности в повышении результатов обучения.
  - 1.6. Недостаточно эффективная профилактическая работа по предотвращению пропусков занятий школьниками.
  - 1.7. Отсутствие индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками.
  - 1.8. Отсутствие дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки.
  - 1.9. Невключение заданий из демоверсий ГИА, ВПР (других мониторинговых исследований) в изучаемые темы, КИМы.
  - 1.10. Отсутствие системы выявления профессиональных дефицитов учителей и использование их для планирования организации адресной помощи.
  - 1.11. Отсутствие объективной системы оценивания планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных).
  - 1.12. Недостаточно эффективная система наставничества.

Для устранения вышеперечисленных проблем в качества образования (в том числе ВПР)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» (план мероприятий) по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами муниципального образования «Город Кедровый» на 2020\21 учебный год согласно Приложению 1 к настоящему Приказу.

2. Дурниковой А.В., директору МКОУ СОШ № 1 г. Кедрового, Макринскому А.Н., и.о. директора МАОУ Пудинской СОШ, вошедших в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, разработать и утвердить «дорожную карту» (план мероприятий) по повышению образовательных результатов на 2020-2021 учебный год до 23.06.2020 г..

3. Методисту отдела образования Смирновой Е.А. совместно со специалистами отдела образования и руководителями общеобразовательных организаций Дурниковой А.В. и Макринским А.Н. организовать работу в соответствии с «дорожной картой».

4. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами согласно Приложению 2 к настоящему Приказу.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя



Е.А.Смирнова

С приказом ознакомлены:

 \_\_\_\_\_ Е.А. Смирнова

\_\_\_\_\_ А.В.Дурникова

\_\_\_\_\_ Н.А.Зинченко

 \_\_\_\_\_ А.Н. Макринский

\_\_\_\_\_ Т.Ф.Сербушко

«Дорожная карта» (план мероприятий) по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) муниципального образования «Город Кедровый» на 2020\21 учебный год, направленными на повышение образовательных результатов

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1	Проведение тематического планерного совещания в отделе образования с участием администрации ШНОР «Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта «Образование»: актуальные проблемы и точки роста»	август	Ильина М.А., руководитель отдела образования
2	Назначение куратора для сопровождения ШНОР	август	Ильина М.А., руководитель отдела образования
3	Создание муниципальной системы методического сопровождения педагогов, в том числе: Повышение предметной и методической компетентности педагогов.	август	Смирнова Е.А., методист отдела образования
	Рекомендации для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	в течение учебного года	Смирнова Е.А. Дурникова А.В. Макринский А.Н.
	Систематическое повышение квалификации педагогических работников	в течение учебного года	Смирнова Е.А., методист отдела образования
	Проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров, направленных на повышение качества образования и подготовку к мониторингу качества образования в 2020/2021 учебном году	в течение учебного года	Смирнова Е.А. Дурникова А.В. Макринский А.Н.
4	Методический десант руководителя, методиста отдела образования, руководителя ЦГЦП «Точка роста» в МАОУ Пудинская СОШ с обсуждением основных	август	Смирнова Е.А. Дурникова А.В. Макринский А.Н. Ильина М.А., руководитель отдела

	факторов риска снижения результатов обучения и возможных путей решения проблем, связанных с этими факторами		образования
5.	Формирование программ развития школ и дорожной карты по реализации необходимых мер	август	Смирнова Е.А., методист отдела образования
6.	Устранение дефицита педагогических кадров (прием на работу педагогов)	август	Дурникова А.В. Макринский А.Н., директор ШНОР
7	Проведение тематических методических объединений в ШНОРс приглашением методиста отдела образования	август	Смирнова Е.А.
8	Обеспечение сотрудничества всех участников национального проекта «Образование»	В течение учебного года	Смирнова Е.А., методист отдела образования
9	Обучающий семинар «Схема анализа урока по ФГОС» для заместителей директоров школ по УМР	сентябрь	Ильина М.А.
10	Посещение уроков русского языка и математики в 4,5,6,7-х классах ШНОР специалистами отдела образования	октябрь	Ильина М.А., Смирнова Е.А.
<b>Аналитические и организационные мероприятия</b>			
1	Создание внутришкольной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся	сентябрь	Администрации ШНОР
2	Мониторинг и оценка результативности принимаемых мер	в течение учебного года	Администрации ШНОР
3	Помощь в ресурсном обеспечении ШНОР	в течение учебного года	Отдел образования Рябцев М.В. системный администратор отдела образования
4	Анализ результатов мониторинга качества образования в образовательных организациях муниципального образования «Город Кедровый» за 2019\20 учебный год на муниципальной августовской педагогической конференции	Ильина М.А.	Август 2020
5	Детальный анализ результатов мониторинга качества образования в образовательных организациях с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций на педагогических советах, на заседаниях методических объединений педагогов	Дурникова А.В. Макринский А.Н.	Сентябрь 2020
6	Корректировка рабочих программ по предметам на 2020\21 учебный год с	Дурникова А.В.	Сентябрь 2020

	учетом проблемных зон по результатам мониторинга качества образования 2019\20 учебного года в общеобразовательных организациях	Макринский А.Н.	
7	Разработка и утверждение программ профильного обучения на 2020-2021 учебный год, в связи с образовательными запросами учащихся	Зинченко Н.А. Сербушко Т.Ф.	Май 2020
8	Детальный анализ выполнения обучающимися мониторинга качества образования, разбор наиболее типичных ошибок учащихся на уроках	Дурникова А.В. Макринский А.Н.	сентябрь 2020
9	Обеспечение объективных условий проведения процедур оценки качества образования в 2020\21 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ присутствие специалистов отдела образования;</li> <li>✓ присутствие общественных наблюдателей;</li> <li>✓ проверка ученических работ независимой предметной комиссией;</li> <li>✓ передача результатов мониторинговых исследований качества образования специалистами отдела образования.</li> </ul>	Смирнова Е.А. Дурникова А.В. Макринский А.Н.	октябрь 2020 март, апрель, май 2021
10	Комплексный мониторинг результатов процедур оценки качества образования 2020\21 учебного года	Ильина М.А. Дурникова А.В. Макринский А.Н.	Август 2021
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Повышение учебной мотивации школьников	Дурникова А.В. Макринский А.Н.	в течение учебного года
2	Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Дурникова А.В. Макринский А.Н.	в течение учебного года
3	Организация индивидуальных занятий с учащимися по устранению пробелов в знаниях	Дурникова А.В. Макринский А.Н.	систематически
4	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к мониторингу качества образования	Дурникова А.В. Макринский А.Н.	в течение учебного года
5	Ведение обязательного тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	Дурникова А.В. Макринский А.Н.	постоянно
6	Внутришкольный контроль с учетом результатов мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях для совершенствования образовательного процесса и повышения качества знаний	Дурникова А.В. Макринский А.Н.	постоянно
7	Снижение уровня учебной неуспешности. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	заместитель директора по УМР. Учителя - предметники	Сентябрь 2020

8	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	Психолог школы	В течение учебного года
9	Создание система оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне	Ильина М.А., руководитель отдела образования	Август 2020
10	Повышение дисциплины в классе	учителя - предметники	В течение учебного года
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: ✓ информирование родителей учащихся о результатах процедур оценки качества образования; ✓ проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся.	Дурникова А.В. Макринский А.Н.	в течение учебного года
2	Психологическая программа повышения вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами	Зам.директора по УВР	Сентябрь 2020
3	Работа школьной службы примирения	психолог, классные руководители	В течение учебного года
4	Повышение школьного благополучия	Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение учебного года
5	Сопровождение семей обучающихся с инклюзией	психолог, классные руководители	В течение учебного года
6	Сопровождение интеграции детей-мигрантов	психолог, классные руководители	В течение учебного года

**Состав муниципальной рабочей группы по работе со школами с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании «Город Кедровый»**

1. Ильина М.А., руководитель отдела образования Администрации г.Кедрового — руководитель рабочей группы.
2. Смирнова Е.А., методист отдела образования Администрации г.Кедрового.
3. Дурникова А.В., директор МКОУ СОШ №1 г.Кедрового.
4. Зинченко Н.А., заместитель директора МКОУ СОШ №1 г.Кедрового по УМР.
5. Макринский А.Н., и.о. директора МАОУ Пудинской СОШ.
6. Сербушко Т.Ф., заместитель директора МАОУ Пудинской СОШ по УМР.