**Итоговый отчет**

**отдела образования Администрации города Кедрового**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы**

**образования за 2019 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел отчета** | **Содержание отчета** |
| **Вводная часть** | Муниципальное образование «Город Кедровый» расположено на северо-востоке Васюганской равнины, в долине р. Чузик (бассейн Оби), в 480 км к северо-западу от областного центра г. Томска. Общая площадь муниципального образования - 1 697 км2. Большую часть региона покрывают леса (67,9%) и заболоченные равнины (21,7%). На территории муниципального образования размещаются малые реки Ольга, Корга, Чузик. Муниципальное образование связано с областным центром автомобильной дорогой протяженностью 482 км., из которых 110 км., являются действующими преимущественно в зимний период. В состав входят населенные пункты: г.Кедровый, с.Пудино, п.Останино, п.Калининск, п.Рогалево, п.Таванга, п.Лушниково. Административным центром городского округа является г.Кедровый.  На территории имеются месторождения общераспространенных полезных ископаемых: торфа, строительного песка, кирпичной глины и керамзитового сырья. Тайга в районе богата ягодами, грибами, кедровыми орехами.  Одной из главных проблем муниципального образования является неуклонное снижение численности постоянного населения. На 1 января 2019 года численность городского округа составила 3079 человек, в том числе в городе Кедровом – 1940 человек, в сельской местности – 1139 человек. По сравнению с 2018 годом численность снизилась на 120 человек.  Ресурсами для развития экономики территория муниципального образования не обеспечена, промышленного производства нет.  Численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.2019 составила 83 человека. Важным показателем, характеризующим уровень жизни населения, остается на сегодня увеличение реальных денежных доходов на душу населения и среднемесячной начисленной заработной платы. За 2019 год увеличилась среднемесячная заработная плата работников учреждений и предприятий муниципального образования на 8,5 %, составив 47 269,0 рублей.  Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – отдел образования администрации города Кедрового (636615, Томская область, г.Кедровый, 1мкр., д.61; тел. (8 250) 35-432; E-mail: goopud[@education.tomsk.ru](mailto:asino@roo.education.tomsk.ru)).  Отделом образования администрации города Кедрового в 2019 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования, воспитание и организация отдыха детей в каникулярное время».  Сеть образовательных учреждений муниципального образования «Город Кедровый» представлена следующими учреждениями: МБОУ СОШ № 1 г. Кедрового, МАОУ Пудинская СОШ, МБДОУ детский сад №1 «Родничок»,  МБОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Кедрового. Данная сеть оптимальна для муниципального образования и обеспечивает доступность, качество образования и эффективное использование ресурсов, соответствует изменяющимся потребностям общества. В школах обучался 421 ученик, в дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах 188 воспитанников, услуги дополнительного образования получали 305 человек. |
| **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования** | **Дошкольное образование**  Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Родничок» г. Кедрового принимает детей с 1,5 до 7 лет. Количество групп – 6,  из них: 2 группы раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста и 1 группа коррекционная (с ОНР), которая комплектуется воспитанниками ДОУ по решению психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). Среднесписочный состав детей в 2019 году составил 133 человека. В МАОУ Пудинская СОШ функционируют две разновозрастные группы, которые посещают 35 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБОУ СОШ № 1 г. Кедрового действует одна предшкольная группа на 19 мест для детей 5-7 лет. В очереди на получение места в дошкольном учреждении состоят дети в возрасте 3-7 лет - 2 человека (временный отказ), в возрасте 0 -7 лет -29 человек.  С 2014 года 100% детей, посещающих дошкольные учреждения, обучается в соответствии с федеральными государственными стандартами.  На базе детского сада «Родничок» создаются условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов: успешно реализуется программа для детей, имеющих речевые нарушения в логопедической группе, установлен пандус, для беспрепятственного доступа в дошкольное учреждение.  Дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами, вакансии отсутствуют. Численность педагогических работников дошкольного образования, имеющих первую и высшую квалификационную категории – 10 человек, что составляет 77% от общей численности педагогических работников ДОУ.  В МБДОУ д\с № 1»Родничок» г. Кедрового функционирует Консультационный центр по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в 2019 году получили 27 родителей и 14 детей.  В 2019 году коллектив детского сада работал над задачами:   * Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ; * Построение целостного педагогического процесса в соответствии с ФГОС через интеграцию образовательных областей и использование новых педагогических технологий; * Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников через культуру и традиции народов, проживающих в нашей стране.   В 2019 г проведен текущий ремонт.:  - произведен косметический ремонт помещений в детском саду и МАФов на прогулочных площадках: приобретено строительных материалов для ремонта;  - произведена замена линолеума в 2 группах 2 этажа  -произведена замена полового покрытия в спальне подготовительной группы и прохода в физкультурный зал;  - замена входных дверей 2 шт;  - установка тактильных мнемосхем.  Выделено спонсорской помощи от «Востоктрансгаз» на сумму 119 000,00, которые пошли на:  - строительство веранды – 70 310 руб.;  - приобретение профнастила для крыш на веранды групп -36 300,00 руб.;  -приобретено антисептическое покрытие для деревянных конструкций теневых навесов - 5306,5 рублей.  Система безопасности МБДОУ детский сад №1 «Родничок» состоит из следующего оборудования: видеонаблюдение (7 видеокамер: 4 камеры установлены по периметру учреждения, 3 камеры внутри), видеодомофон, охранно-пожарная сигнализация, программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», выведенный на Томск, противодымная «система «Гранит», тревожная кнопка, соединенная с ЕДДС, телефонная связь.  **Общее образование**  Ежегодно школам выделяются средства на улучшение материально-технической базы и ремонт. Реализация мероприятий по текущему и капитальному ремонту в МБОУ СОШ №1 г. Кедрового:  - проведение косметического ремонта стен коридоров, холлов, рекреаций, лестниц;  -осмотр, профилактические и ремонтные работы по подготовке сантехнического оборудования;  - ревизия системы отопления, запорной арматуры;  - замеры сопротивления изоляции электропроводки в специализированных классах, столовой;  - установка кабинки на вахту;  - обеспечение Интернет-соединением скоростью 100 мБит/сек;  - -огнезащитная обработка конструкций зданий и сооружений;  - приобретение, заправку и техническое обслуживание огнетушителей, приобретение знаков пожарной безопасности и пожарного инвентаря;  - приобретение, монтаж и обслуживание пожарной сигнализации, охранно–пожарной сигнализации, системы оповещения;  **-** установка тактильных мнемосхем **.**  Система безопасности МБОУ СОШ №1 г. Кедрового состоит из следующего оборудования: видеонаблюдение (9 видеокамер: 5 камер установлены по периметру учреждения, 4 камеры внутри), охранно-пожарная сигнализация, программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», выведенный на Томск, противодымная «система «Гранит», тревожная кнопка, соединенная с ЕДДС, телефонная связь.  В рамках подготовки МАОУ Пудинская СОШ к новому учебному году и к отопительному сезону проведены следующие мероприятия:  - приобретение шкафа для хранения столовой посуды около раздаточной линии;  - замена кастрюль;  - замена вышедших из строя светильников в кабинетах;  - установка тактильных мнемосхем;  - капитальный ремонт котельной;  - капитальный ремонт теплотрассы;  - ремонтные работы в здании, помещении, столовой, на территории школы.  Система безопасности МАОУ Пудинская СОШ состоит из следующего оборудования: видеонаблюдение (15 видеокамер, камеры установлены по периметру и внутри учреждения), охранно-пожарная сигнализация «Рубеж М4А», программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», выведенный на г. Томск, противодымная «система «Гранит», тревожная кнопка, соединенная с ЕДДС, телефонная связь, система вентиляции, дымоудаления.  Организован подвоз и перевозка детей в 2 общеобразовательных организациях из отдаленных деревень. Для обеспечения безопасности бесплатных перевозок детей школьные транспортные средства оснащены проблесковыми маячками, устройствами видеофиксации, прошли категорирование в Росавтодоре и лицензирование в Территориальном отделе Госавтодорнадзора по Томской области Сибирского межрегионального Управления Государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Министерства транспорта РФ.  Во всех образовательных организациях организовано горячее питание. Процент охвата горячим питанием составил – 94 %.  В общеобразовательных организациях города Кедрового трудятся 40,7 педагога. Аттестовано 58% педагогических работников.  Повышению статуса педагога способствует увеличение его заработной платы. Средняя заработная плата выдерживается по всем категориям педагогических работников в соответствии с установленными нормативами и составляет по школам - 47 948,40 руб., по дошкольным организациям - 42 125,31 руб., по дополнительному образованию - – 48 823,6 руб.  В 2019 учебном году во всех школах продолжилось введение федерального стандарта начального общего образования второго поколения. 100% учащихся 1-4 классов обучались по ФГОС и 100 % на ступени основного общего образования Определены основные направления и модель организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС, среднее количество часов в неделю на ступени начальных классов - 6,38 час., на ступени основного общего образования – 5 ч.  Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация. ЕГЭ для обучающихся школ проходил по 7 общеобразовательным предметам, в том числе по русскому языку и математике в обязательном порядке.  В 2019 году в городе Кедровом в ЕГЭ приняло участие 24 участника.  Аттестаты о среднем общем образовании получили 24 выпускников XI классов, что составляет 100% от их количества. Аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении" получили 3 выпускника.  Стобалльных результатов в 2019 году, как и в 2018, нет.  Рейтинг предметов по выбору: обществознание 41,6 % выпускников, математика Профиль 33,3%; физика -30 %, биология – 20,8%, химия – 16,6 %, история – 12,5 %.  Всего к ГИА-9 в 2019 г. было допущено 44 чел, из них: сдавали в форме ОГЭ – 40 чел., в форме ГВЭ -4 чел. Средний балл участников экзамена по русскому языку в форме ОГЭ-3,8 . Средний балл участников экзамена по математике в форме ОГЭ- 3,2. Предметов по выбору – 6. Рейтинг предметов по выбору: обществознание – 71,7%, биология – 45,7%, химия – 23,9%, география – 21,7%, физика – 15,2%, история – 13%  В 2019 году началась полномасштабная реализация нацпроекта «Образование». Цели и задачи этого масштабного мероприятия были озвучены 01.03.2019 г. на муниципальной педагогической конференции «Презентация МП «Образование». 29.08.2019 г. состоялась муниципальная педагогическая конференция «Национальный проект «Образование» как механизм поддержки инновационных и социально-ориентированных процессов». Направления работы муниципальной сферы образования осуществляются в рамках национального проекта «Образования»:   1. «Современная школа»; 2. «Поддержка семей, имеющих детей»; 3. «Успех каждого ребенка»; 4. «Социальная активность»; 5. .«Цифровая образовательная среда»; 6. «Учитель будущего».   В рамках реализации НП «Образование» утвержден медиаплан по информационному сопровождению реализации МП «Образование».  Итоги реализации национального проекта «Образование» в 2019 году:  РП «Современная школа»  МБОУ СОШ № 1 г. Кедрового вручен подарочный автобус марки «Газель» на 11 мест.  РП «Успех каждого ребенка»  1.Участие в профильных сменах:  - Региональная патриотическая профильная смена «Юный патриот» на территории ДОЛ «Обская волна» в Шегарском районе 6-12 июня 2019 -7 чел;  - Смена-интенсив в рамках деятельности Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей  с. Калтай база отдыха «Томь» 16-22 августа 2019- 3 чел.;  - Профильная смена «Матрица. Профессия цифрового мира» в рамках деятельности Центра дополнительного образования «Планирование карьеры»  с. Калтай Центр «Солнечный» 27.октября -10 ноября 2019 27.октября -10 ноября 2019 - 2 чел.;  - Смена-интенсив Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по подготовке к региональному\всероссийскому этапам ВСОШ с 06 по 12 декабря 2019 -1 чел.  ИТОГО: 13 чел.;  2. 70% обучающихся муниципалитета с января 2019г. приняли участие в 11 открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  РП «Учитель будущего»  1.Проведена апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый», приняли участие 6 педагогов МБОУ СОШ № 1 г. Кедрового;  2. Создана стажировочная площадка в МАОУ Пудинская СОШ «Медиаобразование в учебном процессе в условиях реализации новых образовательных стандартов»;  3. Утвержден план работы по сопровождению молодых педагогов образовательных организаций города Кедрового в 2019-2020 уч. году  РП «Социальная активность»  Обучающиеся муниципального образования «Город Кедровый» вовлекаются в деятельность детско-юношеских общественных объединений и сферу добровольчества (волонтерства). Подростки приняли участие в волонтерских акциях: «Снежная вахта», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Рекорды Победы», «Дорога памяти», «Нескучный субботник», «Лес Победы», «Свеча памяти». 98 обучающихся МАОУ Пудинская СОШ вовлечены в детско-юношескую организацию «МЫ и Россия» (МИР)  РП «Цифровая образовательная среда»  1.МБОУ СОШ № 1 г. Кедрового обеспечена Интернет - соединением по технологии оптоволоконной сети со скорость не менее 100 Мб / с;  2. На сайте МАОУ Пудинская СОШ обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов. |
| **1.3. Выводы и заключения** | В рамках реализации программ выполнены все мероприятия в полном объеме в системе дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.  Муниципальная система образования сохраняет основные параметры, обеспечивая конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного и комфортного пребывании в образовательных организациях.  В дошкольном образовании охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием составил 100%. Численность воспитанников на одного педагогического работника дошкольного образования 10 человек.  Численность учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 421 человек. Переход на ФГОС НОО 1-4 классов школ осуществлен в полном объеме. По программам ФГОС занимаются 86 % детей от общей численности учащихся.  На основании медицинских справок и заявлений родителей (законных представителей) в школах организовано индивидуальное обучение на дому 3 обучающимся.  При анализе итогов работы образовательных организаций были выявлены следующие проблемы:  - снижение показателей по результатам государственной итоговой аттестации,  - снижение активности государственно - общественных органов управления образовательных учреждений и образования в целом,  - отсутствие сетевого взаимодействия образовательных организаций.  Деятельность отдела образования по вопросам развития кадрового потенциала в 2019 году была направлена на решение следующих задач:  -Повышение профессионализма педагогических кадров;  -Совершенствование материального стимулирования педагогических работников;  -Обеспечение необходимыми кадрами образовательные организации;  -Привлечение молодых педагогов к педагогической деятельности.  Средняя наполняемость классов составляла 16,7; численность обучающихся в расчете на одного педагога 12,49 ученика. Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей – 27 %.  С целью улучшения результативности функционирования системы образования муниципального образования «Город Кедровый» в 2020 году предстоит решить целый комплекс задач:   1. Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы. 2. Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, вовлечение школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность. 3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогическихработников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. 4. Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей 6. Реализация комплекса мер по выполнению Указов Президента Российской Федерации в части выполнения обязательств по заработной плате педагогических работников. |
| **2. Показатели мониторинга системы образования** | Показатели мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 приведены в приложении |

Руководитель отдела образования М.А.Ильина

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 89 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 89% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 % |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 23 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 26 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 1 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 17,4% |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 82,6% |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0% |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 99% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 73 % |
| старшие воспитатели; | процент | 6,6% |
| музыкальные руководители; | процент | 10% |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 6,6% |
| учителя-логопеды; | процент | 6,6% |
| учителя-дефектологи; | процент | 0% |
| педагоги-психологи; | процент | 3,3% |
| социальные педагоги; | процент | 0% |
| педагоги-организаторы; | процент | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 90,3% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 12,15 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 1,5 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 13,6% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 2,2% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0% |
| с нарушениями слуха; | процент | 0% |
| с нарушениями речи; | процент | 0% |
| с нарушениями зрения; | процент | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0% |
| с задержкой психического развития; | процент | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0% |
| оздоровительной направленности; | процент | 0% |
| комбинированной направленности. | процент | 13,6% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0% |
| с нарушениями слуха; | процент | 0% |
| с нарушениями речи; | процент | 0% |
| с нарушениями зрения; | процент | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0% |
| с задержкой психического развития; | процент | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0% |
| оздоровительной направленности; | процент | 0% |
| комбинированной направленности. | процент | 2,2% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 155,55 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 86% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 86,3% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 177 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 197 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 47 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 11,16% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P1629) | процент | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. [<\*\*\*\*>](#P1632) | процент | 9,2% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 12,49 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 27% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 104,4% |
| из них учителей. | процент | 104,4% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 35,1% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 50% |
| из них в штате; | процент | 50% |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 100% |
| из них в штате; | процент | 100% |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 50% |
| из них в штате. | процент | 50% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 22,6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 58 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 58 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 17,29% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0% |
| для слепых; | процент | 0% |
| для слабовидящих; | процент | 3% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 1,5% |
| с задержкой психического развития; | процент | 92% |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 3% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; нет | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 326 |
| педагога-психолога; | человек | 219 |
| тьютора, ассистента (помощника). нет | человек | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#P1629) | процент | 100% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; [<\*>](#P1629) | балл | 38,6 |
| по русскому языку. [<\*>](#P1629) | балл | 58,4 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; [<\*>](#P1629) | балл | 3,2 |
| по русскому языку. [<\*>](#P1629) | балл | 3,8 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 0% |
| среднего общего образования. | процент | 0% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 94% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 50% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 125,5 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 2% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 50% |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 75% |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#P1629): |  |  |
| техническое; | процент | 5,1% |
| естественнонаучное; | процент | 7,6% |
| туристско-краеведческое; | процент | 3,5% |
| социально-педагогическое; | процент | 23% |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 38,7% |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0% |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 49,3% |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0% |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 24% |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0% |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 7,3% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 112,76% |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 77,7% |
| внешние совместители. | процент | 22,2% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 94,7% |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 85% |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 27% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 2,5 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100% |
| центральное отопление; | процент | 100% |
| канализацию; | процент | 100% |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100% |
| дымовые извещатели; | процент | 100% |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100% |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100% |
| "тревожную кнопку". | процент | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 3 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 3 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 100% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#P1629) | процент | 100% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#P1629) | процент | 100% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#P1629) | процент | 100% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#P1629) | процент | 100% |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |  |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; [<\*>](#P1629) | процент | 90% |
| общеобразовательные организации; [<\*>](#P1629); [<\*\*\*>](#P1631) | процент | 84% |
| организации дополнительного образования; [<\*>](#P1629) | процент | 97% |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |  |
| удобством территориального расположения организации; [<\*>](#P1629) | процент | 97% |
| содержанием образования; [<\*>](#P1629) | процент | 97% |
| качеством преподавания; [<\*>](#P1629) | процент | 97% |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); [<\*>](#P1629) | процент | 97% |
| отношением педагогов к детям; [<\*>](#P1629) | процент | 97% |
| образовательными результатами. [<\*>](#P1629) | процент | 97% |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| международное исследование PIRLS; [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| международное исследование TIMSS: |  |  |
| математика (4 класс); [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| математика (8 класс); [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| естествознание (4 класс); [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| естествознание (8 класс); [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| международное исследование PISA: |  |  |
| читательская грамотность; [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| математическая грамотность; [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |  |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. [<\*\*\*\*\*>](#P1633); [<\*\*\*\*\*\*>](#P1634) |  |  |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: |  |  |
| о дате создания образовательной организации; | имеется/отсутствует | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется/отсутствует | имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется/отсутствует | имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется/отсутствует | имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: |  |  |
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется/отсутствует | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: |  |  |
| об учебных предметах; | имеется/отсутствует | имеется |
| о курсах; | имеется/отсутствует | имеется |
| о дисциплинах (модулях); | имеется/отсутствует | имеется |
| о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | имеется/отсутствует | имеется |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | имеется/отсутствует | имеется |
| за счет местных бюджетов; | имеется/отсутствует | имеется |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: |  |  |
| о руководителе образовательной организации: |  |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| должность; | имеется/отсутствует | имеется |
| контактные телефоны; | имеется/отсутствует | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется/отсутствует | имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: |  |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| должность; | имеется/отсутствует | имеется |
| контактные телефоны; | имеется/отсутствует | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: |  |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется/отсутствует | имеется |
| занимаемая должность (должности); | имеется/отсутствует | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | имеется/отсутствует | имеется |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется/отсутствует | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| общий стаж работы; | имеется/отсутствует | имеется |
| стаж работы по специальности. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: |  |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется/отсутствует | имеется |
| об объектах для проведения практических занятий; | имеется/отсутствует | имеется |
| о библиотеке(ах); | имеется/отсутствует | имеется |
| об объектах спорта; | имеется/отсутствует | имеется |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется/отсутствует | имеется |
| об условиях питания обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | имеется/отсутствует | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: |  |  |
| правила приема обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| режим занятий обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется/отсутствует | имеется |
| коллективный договор. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеются/отсутствуют | имеется |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: |  |  |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеются/отсутствуют | имеется |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | имеются/отсутствуют | имеется |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | имеются/отсутствуют | имеется |
| наличие календарных учебных графиков. | имеются/отсутствуют | имеется |
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: |  |  |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие базы данных электронного каталога. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. [<\*\*\*\*\*>](#P1633); [<\*\*\*\*\*\*>](#P1634) |  |  |
| 10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе: |  |  |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается/не соблюдается | соблюдается |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | соответствуют/не соответствуют | соответствуют |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100% |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100% |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100% |
| организации дополнительного образования; | процент | 100% |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 100% |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; [<\*>](#P1629) | процент | 4,6% |
| политические молодежные общественные объединения. [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; [<\*>](#P1629) | процент | 4,6% |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; [<\*>](#P1629) | процент | 0% |
| в занятиях творческой деятельностью; [<\*>](#P1629) | процент | 35,9% |
| в профориентации и карьерных устремлениях; [<\*>](#P1629) | процент | 13,1% |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; [<\*>](#P1629) | процент | 4,6% |
| в формировании семейных ценностей; [<\*>](#P1629) | процент | 100% |
| в патриотическом воспитании; [<\*>](#P1629) | процент | 100% |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; [<\*>](#P1629) | процент | 100% |
| в волонтерской деятельности; [<\*>](#P1629) | процент | 4,6% |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; [<\*>](#P1629) | процент | 49,3% |
| в развитии молодежного самоуправления. [<\*>](#P1629) | процент | 7,1% |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных начинается с 2017 года;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с 2018 года;

<\*\*\*\*> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](consultantplus://offline/ref=6D133EA131DC1FBDAC55B295848CDB787FF27398034AD7AE12D7223316C40B0E70D76EE845871245646C02A1BD1EBA7603804DBCAD777F2CA1dBL) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<\*\*\*\*\*> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<\*\*\*\*\*\*> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Руководитель отдела образования М.А. Ильина